LYCEE FRANCAIS SAINTE PULCHERIE
BULLETIN DU SERVICE DE REHBERLIK
ET DE SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE

ANNEE:12 EDITION:48
OCTOBRE 2024

SPECIFIQUE

©2023 Copyrights Sainte Pulchérie

Cher(e)s lecteurs/lectrices de SPécifique

C'est avec enthousiasme que nous vous retrouvons avec le bulletin SPécifique pour cette nouvelle année scolaire.
Dans ce bulletin, nous accueillons parmi nos lecteurs les parents des classes préparatoires et afin de vous rafraîchir la mémoire également, nous voudrions donc commencer par une petite présentation.
Dans notre bulletin bimestriel, nous allons traiter un sujet psychologique/pédagogique et vous informer sur nos différentes activités de soutien par niveau.
Dans la partie **Agenda** nous partagerons avec vous des informations sur les futures activités et les dates prévisionnelles.
Nous allons réfléchir ensemble sur un aphorisme d'un psychologue/psychiatre et découvrir brièvement la vie de cette personne.
Dans la partie **Mercek Altında 5N 1 K** nous allons vous informer en détail sur une conférence/un séminaire/une rencontre/une activité qui a eu lieu ou qui va avoir lieu ce mois-ci.
Nous vous souhaitons à toutes et tous une année en bonne santé riche en bonheur et en succès.

AGENDA

NOVEMBRE 2024

Egalité des pairs
L'autodiscipline et la gestion du temps
La brutalité du flirt
Carrefour des métiers et Journée carrière

FEVRIER 2025

L'addiction à la technologie

MARS 2025

L'addiction

-

ACTIVITES

PREPARATOIRES

Activités d'intégration des classes préparatoires

- Activités physiques dans l'enceinte de l'école
- Activités en classe, de partage et pour apprendre à se connaître
- Voyage pédagogique à Büyükada

Activités générales

- Mise en œuvre de certains outils d'évaluation dans le cadre du thème de la méthodologie et partage du bilan des résultats.
- Entretiens individuels axés sur les sujets psychologiques et académiques
- Les rencontres avec les parents
- Rencontres hebdomadaires avec les professeurs principaux et le Responsable de niveau.

9 ÈMES

Travail de groupe sur l'adaptation au lycée

- Entretiens individuels avec les nouveaux élèves de 9ème et travail de groupe sur l'adaptation au lycée.

Activités générales

- Activités d'accompagnement en classe afin de suivre le développement socio émotionnel des élèves et mise en œuvre des outils d'évaluation
- Activité d'accompagnement en classe pour prendre conscience des différentes forces de caractère.
- Entretiens individuels axés sur les sujets psychologiques et académiques
- Les rencontres avec les parents
- Rencontres hebdomadaires avec les professeurs principaux et le Responsable de niveau.

10 ÈMES

Se présenter et s'adapter à son entourage

- Activités sur les forces de caractère
- Activités d'adaptation et dynamiques à l'intérieur de la classe
- Voyage pédagogique au village des mathématiques à Şirince

Activités générales

- Activités d'accompagnement en classe pour mieux comprendre et donner du sens à nos souvenir émotionnels complexes.
- Rencontres hebdomadaires avec les professeurs principaux et le Responsable de niveau.
- Entretiens individuels avec les élèves
- Les rencontres avec les parents.

"Les optimistes et les pessimistes sont confrontés aux mêmes coups durs de ce monde, mais les optimistes gèrent mieux cela"

Martin Seligman

Carl Gustav Jung

ACTIVITES

11ÈMES

Orientation universitaire

- Conseils sur les choix universitaires et de métiers
- Informer les élèves sur les foires des universités étrangères.

Activités générales

- Entretiens individuels axés sur les sujets psychologiques et académiques
- Activités de groupe axées le développement académique, socio-émotionnel et de projet de carrière.
- Rencontres avec les parents et entretiens individuels avec les élèves.

12ÈMES

Orientation universitaire

- Conseils sur les choix universitaires et de métiers
- Préparation de lettres de recommandation pour les admissions universitaires
- Informer les élèves sur les foires des universités étrangères.

Activités générales

- Entretiens individuels axés sur les sujets psychologiques et académiques
- Activités de groupe axées le développement académique, socio-émotionnel et de projet de carrière.
- Rencontres avec les parents et entretiens individuels avec les élèves.

ACTIVITES COMMUNES A TOUS LES NIVEAUX

Elections des délégués

- **Informer les élèves sur le rôle et les responsabilités des délégués**
- **Elections du délégué de niveau et du délégué de l'ensemble du lycée**
- **Emission à Radio Pulchérie dans le cadre de la journée mondiale de la santé mentale.**

A propos de Martin SELİGMAN

Martin SELİGMAN est le fondateur de la psychologie positive. Il a été président de l'Association américaine de psychologie (APA) en 1998. A son époque, il a défini comme "Psychologie Positive" les phénomènes concernant l'efficacité, le succès et le bonheur afin de permettre à la psychologie positive de devenir un domaine d'étude scientifique et contribuer à sa diffusion. De plus, il développé le concept de "L'impuissance apprise (ou acquise)" et a dirigé ses travaux vers le développement du concept de "L'optimisme acquis". Il est également reconnu comme une figure importante sur les interventions du bien-être et des forces pour prévenir la dépression.